**Образец контрольной работы для промежуточной аттестации по обществознанию**

**за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года. 10 класс.**

**Часть 1**

**1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.**

*1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение; 4) выдвижение гипотезы; 5) проведение эксперимента; 6) эмпирическое описание*

**Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

**2. Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  существенные преобразования, вводимые законным путём

2)  смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений

3)  постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов

4)  крупные преобразования, проводимые по инициативе властей

5)  масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества

**3. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

 ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) направленность на практически полезный результат 1) труд

Б) формирование знаний и умений, развитие мышления 2) игра

В) побудительный мотив деятельности заключается 3) учение

не в её результате, а в самом процессе деятельности

Г) все средства специально направлены на изменение субъекта деятельности

Д) особенностью деятельности является условная ситуация

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам**

**4. Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны)**

1)  Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.

2)  Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.

3)  Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.

4)  В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.

5)  Все более очевидной становится ее социальная функция.

6)  Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых

**5. Согласно традициям страны Z занимать должность главы государства в ней могут только последователи монотеистических религий. Какие религии могут исповедовать граждане страны Z, желающие занять должность главы государства? Запишите цифры, под которыми указаны названия данных религий. *Цифры укажите в порядке возрастания.***

1)  индуизм 2)  иудаизм 3)  христианство 4)  буддизм 5)  конфуцианство 6)  ислам

6. **Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

2) Наблюдение — одна из форм рационального познания.

3) Одной из форм рационального познания является понятие.

4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.

5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов.

**7. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Критерием истины может быть её признание авторитетными лицами.

2) Критерием истины может быть её соответствие ранее открытым законам науки.

3) Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.

4) Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.

5) Абсолютной истиной является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

**8. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.**

*Популярное ток-шоу, рекламный плакат, массовая культура, комедийный сериал, музыкальный видеоклип.*

***9*.** **Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.

2)  Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.

3)  Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.

4)  Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.

5)  Произведения народной культуры нередко передаются устно.

10. **Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.**

*Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.*

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

***Часть 2***

**1.** В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

**2.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему *«Биосоциальная природа человека».* План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**3. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.**

1)  Обоснуйте необходимость всестороннего развития человека. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2)  Какие социальные институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества? (*Назовите любые три социальных института*.)

3)  Для каждого из них приведите по одному примеру деятельности по развитию биологических и социальных качеств человека. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных социальных институтов*.)