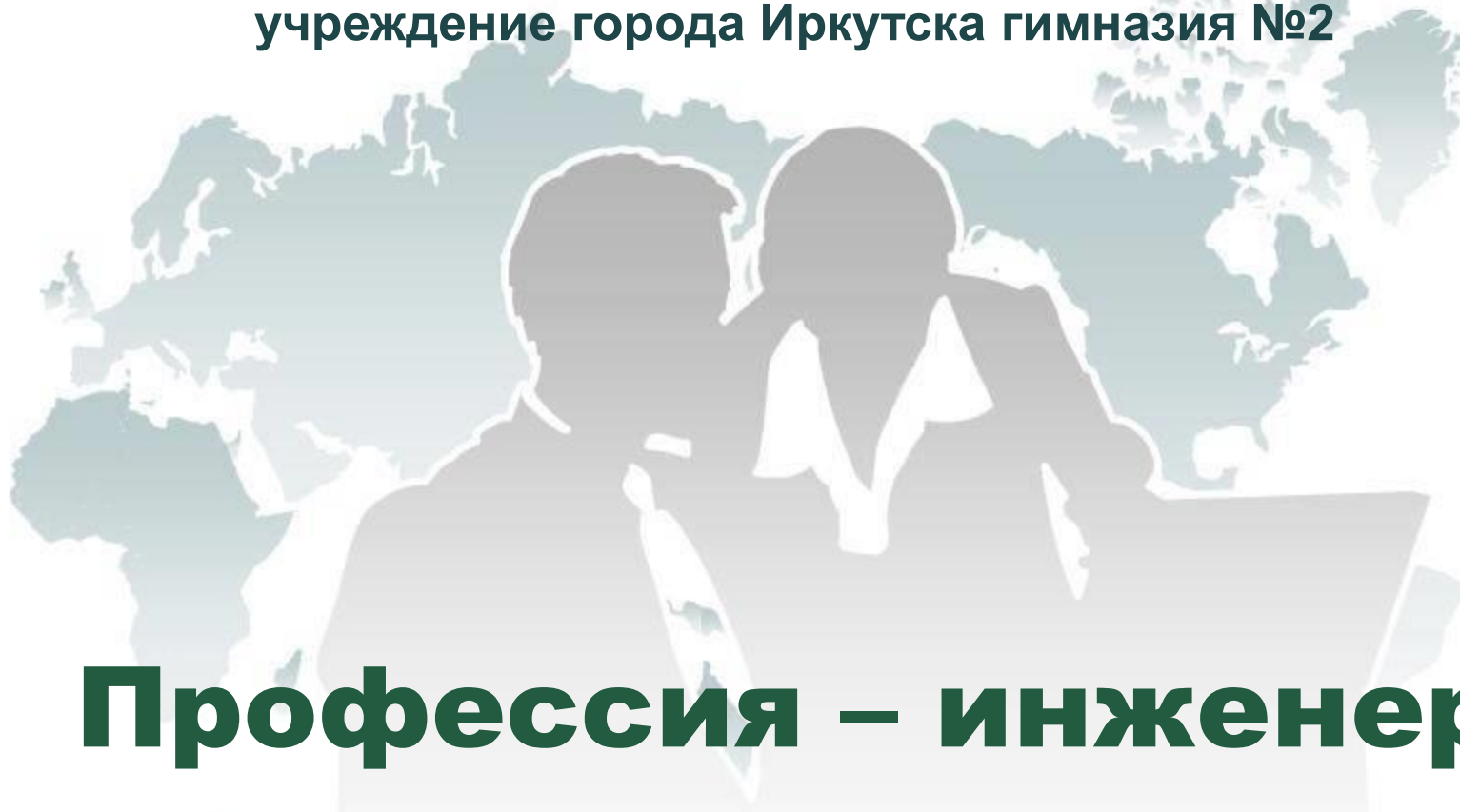


Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Иркутска гимназия №2



Профессия – инженер

Информационный проект

Выполнила **Куликова Алиса**, ученица 9 «Д» класса

Руководитель проекта **Кустова Е. С.**, педагог-психолог

Актуальность

Сегодня во всем мире очень популярна офисная работа. И все современные дети прекрасно знают, кто такие юристы, программисты и бухгалтера, но, далеко не каждый знаком с профессией инженера. Я предлагаю больше узнать о ней.

Особенно актуальны эти знания для **подростков**, которые выбирают для себя приоритетом высшее образование и выбирают будущую профессию.



Цели и задачи

Цель:

- Проинформировать учащихся с профессией инженер.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал по теме проекта.
2. Систематизировать информацию о специальностях в инженерной сфере с подбором вуза в городе Иркутске, в котором ведётся подготовка по техническому направлению.
3. Провести опрос
4. Создать информационный справочник по профессии инженер.
5. Реализовать проект.

Практическая значимость:

Справочник поможет учащимся больше узнать о профессии инженер и пригодиться для выбора будущей специальности если вы примите решение обучаться в одном из технических вузов г. Иркутска.

Профессия инженер

Инженер - это одна из тех профессий, которые ежегодно входят в перечень наиболее дефицитных.

В приоритете - нанотехнологии, энергетика, транспортные и космические системы, информационная безопасность, системы вооружений и другие.

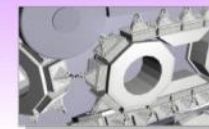
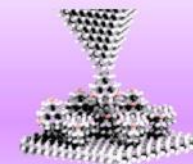


Инженер - специалист с высшим техническим образованием.



наноинженер

Учёный-инженер,
работающий
в области
молекулярных
нанотехнологий



Современное понятие инженер

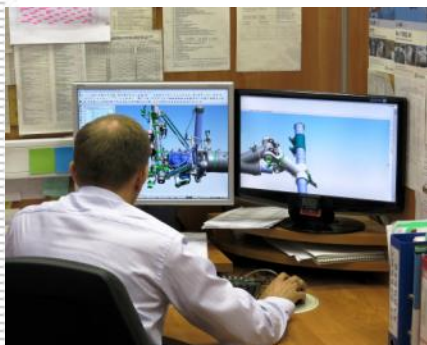
Современный инженер - это специалист, обладающий высокой культурой и хорошо знающий современную технику и технологии, экономику и организацию производства, умеющий пользоваться инженерными методами при решении инженерных задач и в то же время обладающий способностью к изобретательству.



Специальности инженерной сферы

Существует большое количество областей, а также дисциплин, где требуются навыки инжиниринга. Поэтому и существует огромное разнообразие специальностей инженер.

В моём информационном справочнике представлен материал о 11 популярных инженерных специальностях.



Высшие учебные заведения г. Иркутска

Высшие учебные заведения , в которых готовят инженеров разных специальностей, есть и в нашем городе, это такие вузы как:

- «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;
- «Иркутский государственный университет»;
- «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- «Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского.

Инженерные специальности и направления обучения в вузах г. Иркутска можно рассмотреть в представленном мною информационном справочнике.

Реализация проекта

Для исследования вопроса я распространила мини-анкету среди учеников 9-10 классов. В анкетировании приняло участие 37 человек.

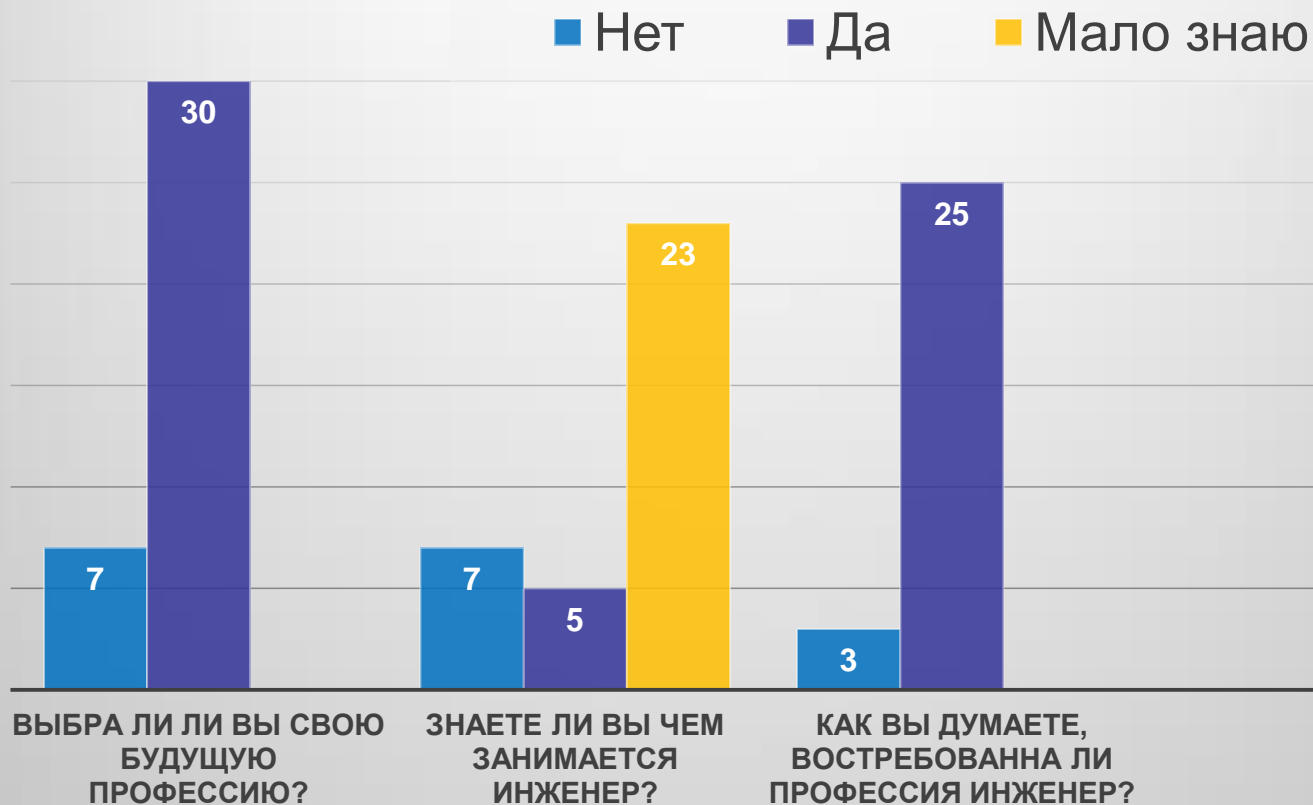
Я составила анкету содержащую следующие вопросы :

1. Выбрали ли вы свою будущую профессию?
2. Знаете ли вы, чем занимается инженер?
3. Как вы думаете, востребована ли эта профессия?

Проанализировав анкеты учащихся, я получила следующие результаты:

Результаты анкетирования

Ответы на вопросы анкеты



Описание продукта

Продуктом моего проекта является информационный справочник по профессии инженер. Эта брошюра для учеников 9-11 классов, в которой подобрана информация по одиннадцати инженерным специальностям.

Так же из справочника можно узнать в каком из четырёх Иркутских ВУЗов ведётся подготовка по профессии инженер.

Продукт проекта был создан в трёх компьютерных программах:

- Word
- Excel
- PowerPoint



Опрос

Я поделилась своим пособием с некоторыми ребятами, которые интересовались профессией инженер.

И попросила дать отзыв о моей работе.

Отзывы :

1. Мне понравилась брошюра, эта тема мне интересна и полезна.

2. Книжка мне понравилась, очень много полезной информации. Легко искать необходимую информации.

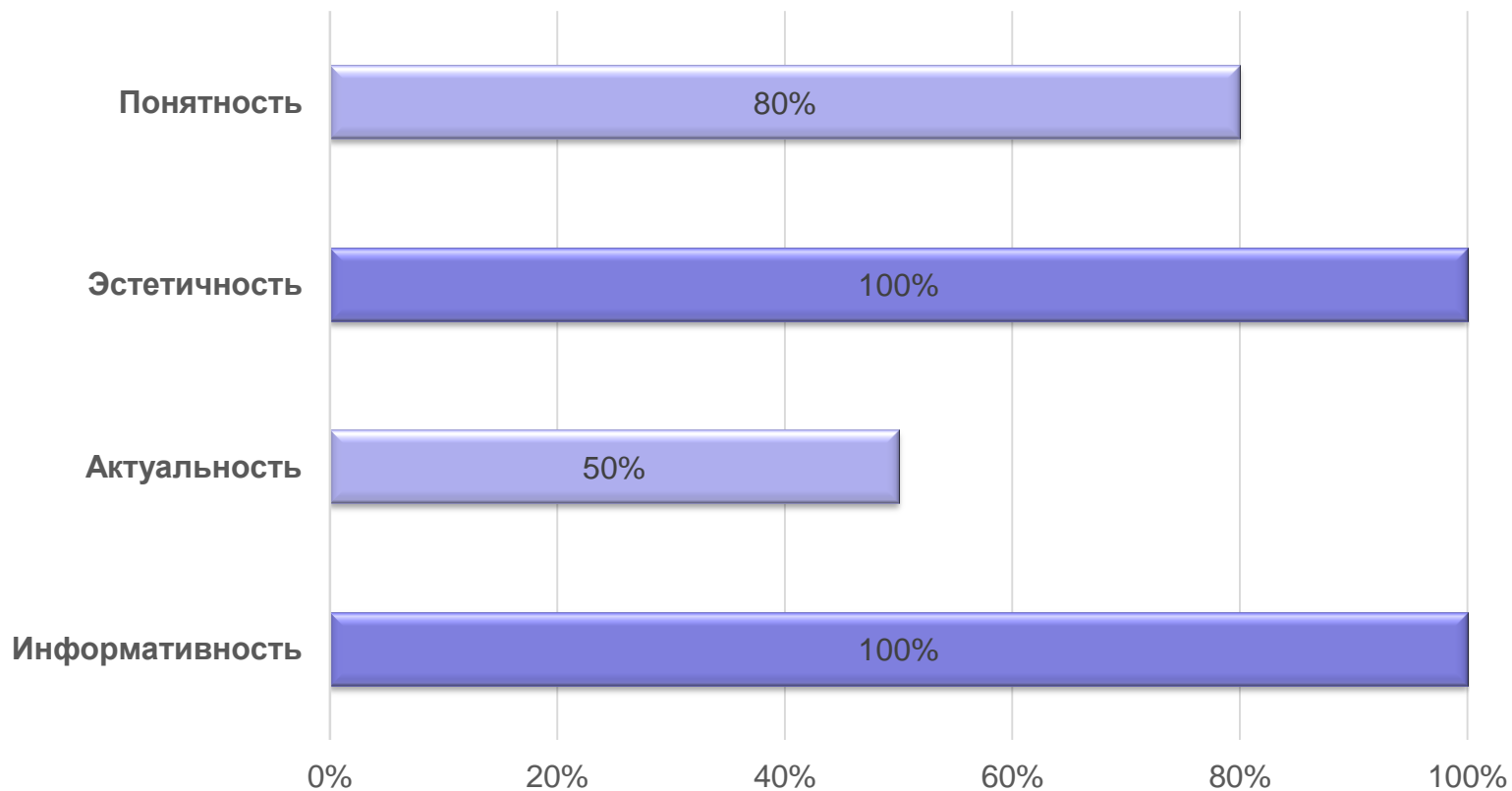
3. Всё изложено просто и в доступной форме.

Ещё я попросила ребят оценить мой продукт по следующим критериям:

1. Информативность
2. Актуальность
3. Эстетичность
4. Понятность

Результаты анкетирования

Критерии оценки продукта



Вывод.

Изучив и проанализировав всё выше изложенное, можно подвести итог:

- При написании творческого проекта проведен анализ литературы по исследуемой теме, в результате которого изучены особенности профессии инженер и требования к ней.
- В работе проведен анализ специальностей профессии инженер, рассмотрены образовательные учреждения высшего профессионального образования, где можно получить данную профессию.
- Так же я получила дополнительные практические навыки работы с такими компьютерными программами как Word, Excel, PowerPoint.
- Полученные мною результаты очень воодушевляют меня на то, чтобы направить в настоящий момент все свои силы на подготовку к Единому государственному экзамену. Хороший результат по ЕГЭ приблизит меня к моей мечте – стать инженером.