|  |
| --- |
| СЛАЙД 1Тема: «Экономика Иркутской области: Будущее за молодежью»Работа выполнена учеником 11 класса «Б» МАОУ гимназии №2, Ефремовым Данилом;Руководитель: учитель географии – Марчук Елена Владиславовна  |
| СЛАЙД 2Актуальность: в наше время каждая сфера жизнедеятельности людей требует высококвалифицированных работников. Многие предприятие ждет новых специалистов, которые являются выпускниками университетов. Между тем, чтобы стать студентом ВУЗа необходимо закончить школу и подать документы в выбранный университет, но не все ученики старшей школы могут определиться с будущей профессией, а уж тем более с будущим университетом и факультетом. Есть ряд причин: во-первых, нежелание самих учеников заранее разбираться в системе ВУЗов, во-вторых, малая информированность будущих абитуриентов, а вследствие и непонимание важности данного вопроса, в-третьих, не лучшее оформление сайтов ВУЗов, мой проект связан именно с университетами Иркутска, в-четвертых, недостаточность информации относительно предыдущих лет, из-за чего трудно сделать анализ на предстоящий учебный год.   |
| СЛАЙД 3Вот почему я решил сделать проект и создать продукт по теме университетов города иркутска.Целью которого является: Изучение информации о ВУЗах Иркутска и составление бумажного носителя, который помогает школьникам понять отличия между образовательными учреждениями и определиться с выбором будущей профессии.Поставленные задачи: 1. Изучить литературу по теме исследования;
2. Провести опрос среди школьников 10-ых классов г. Иркутска и сделать вывод об их информированности о возможностях получения высшего образования в регионе;
3. Упорядочить полученную информацию, сделать ее доступной для школьников;
4. На основе проведенного анализа полученных данных составить рейтинг ВУЗов города Иркутска, создать информационный журнал университетов.
 |
| СЛАЙД 5В начале всей работы было проведено анкетирование среди учеников 10 класса б маоу гимназии 2, на основе которого можно сделать вывод о том, что большинство будущих абитуриентов собираются получать высшее образование в Иркутске |
| СЛАЙД 6Около 30 % опрашиваемых не могут определиться с выбором будущего учебного заведения, также можно заметить, что среди предоставленных вузов большинство голосов имеют иркутский государственный университет и иркутский технический университет |
| СЛАЙД 7Больше трети затрудняются в выборе направления  |
| СЛАЙД 870 процентов не смогли назвать 5 вузов Иркутска  |
| СЛАЙД 9Были выявлены самые популярные направления подготовки  |
| СЛАЙД 10А также проведена независимая оценка 5 самых рейтинговых вузов Иркутска |
| СЛАЙД 11Учитывая результаты анкетирования были выбраны 5 самых популярных вузов, которые также являются самыми высокорейтинговыми в перечни вузов Иркутска, рейтинг которых составлен по следующим критериям: качество обучения, научная деятельность, международные связи, востребованность работодателями студентов вузов.Выбранные ВУЗы: Иркутский государственный университет, Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет, Байкальский государственный университет экономики и права, иркутский государственный университет путей сообщения, иркутский государственный аграрный университет. |
| СЛАЙД 12В дальнейшем был создан журнал «ВУЗы Иркутска сегодня» на основе информации с официальных сайтов университетов, а также с использованием других сайтов, информацию о которых можно найти в пункте литература. В журнале находится информация о профилях и направлениях каждого их университета, а именно краткая аннотация высших учебных заведений, проходные баллы, стоимость обучения, бюджетные места, таблица рейтинга, партнеры и анализ направление, которые дублируются, из-за чего в журнале есть алгоритм решения данной проблемы. |
| СЛАЙД 13Продукт был предоставлен библиотеке гимназии 2 в качестве бумажного носителя, который может помочь будущим абитуриентам с выбором университета. Следующим вопросом, который необходимо было решить, является информирование учеников гимназии 2 о наличии такого журнала. |
| СЛАЙД 14Для этого был создан презентационный слайд, а также проведены несколько докладов для учеников 10-11 классов. После чего собраны отзывы от слушателей, которые высказывали свое мнение относительно журнала.  |
| СЛАЙД 15 Критериями оценивания были: актуальность, информативность, понятность, полезность, эстетичность, интересность. Все оценки критериев были указаны в отзывах, но также присутствовали и замечания с предложениями, которые в ходе дальнейшей работы были учтены.  |
| СЛАЙД 16 Также было необходимо мнение учеников университетов. Мне предоставили возможность провести презентацию студентам 2 курса биолого-почвенного факультета ИГУ, на которой я также собрал отзывы. Студенты внимательно отнеслись к работе, отметили новизну представленного материала, как необходимую и важную для будущего абитуриента, часть студентов сформулировали замечания по оформлению и предложили дополнительную информацию |
| СЛАЙД 17 В настоящее время журнал находится в библиотеке гимназии 2, для получения дополнительной обратной реакции вместе с журналом лежит и бумажный носитель для отзывов, вопросов, замечаний, предложений, который периодически просматривается. |
| СЛАЙД 18В результате проделанной работы можно сформулировать определенные выводы:1. Проблема выбора будущего университета и будущей профессии существует и в наше время.
2. Большинство школьников планируют получить высшее образование в городе Иркутске.
3. Самыми востребованными ВУЗами стали: ИГУ, ИРНИТУ, БГУЭП, ИРГАУ, ИРГУПС.
4. Самыми престижными направлениями отмечены: экономика, менеджмент, юриспруденция, лингвистика, журналистика, информационная безопасность, прикладная информатика, психология, строительство и управление персоналом.
5. В университетах существует проблема дублирования направления.
6. На основе всей собранной и проанализированной информации создан журнал, который включает в себя краткую характеристику каждого ВУЗа, необходимую будущему абитуриенту для выбора университета.
7. Проведены презентации продукта для бывших и будущих абитуриентов, собраны отзывы, все замечания и пожелания учтены.
8. Журнал предоставлен библиотеке Гимназии №2 г. Иркутска.
9. Продукт соответствует критериям оценивания, которые были выбраны заранее
 |